

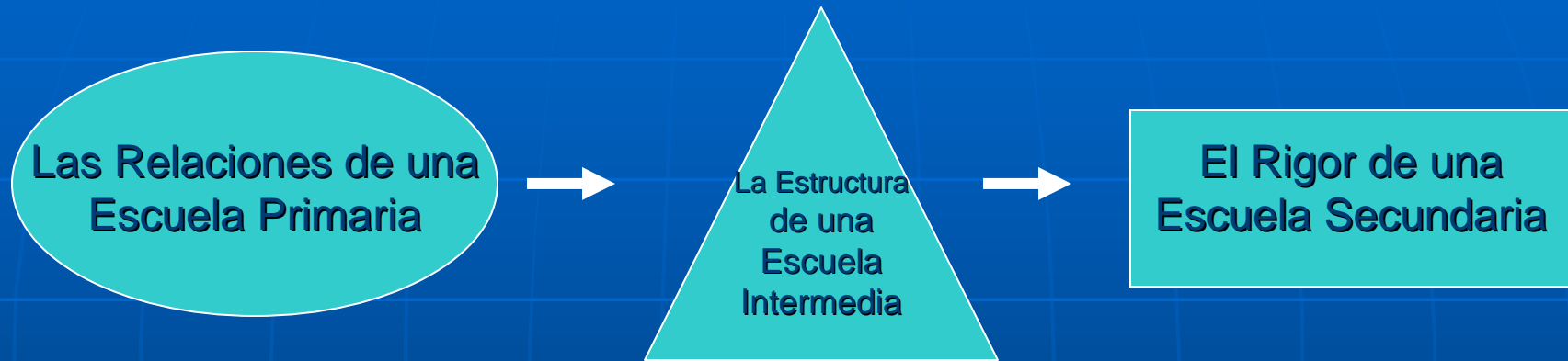
Rediseño de Escuelas Secundarias: Academias de Noveno Grado, Temáticas y de Carreras Profesionales.



Ofreciendo a los estudiantes
más Opciones y más herramientas
para triunfar en la vida.



Rediseñando las Escuelas Secundarias con el Modelo de las Comunidades de Aprendizaje Pequeñas



Basadas en 3 Rs:

Rigor

– Un Currículo Riguroso y Desafiante

Relevancia

– Los estudiantes aprenden cómo las materias/lecciones se aplican al mundo de los negocios. Ellos aprenden el “porqué” y el “cómo”.

Relaciones

– Las Comunidades de Aprendizaje Pequeñas fomentan relaciones provechosas entre maestros y alumnos.



Estructuración de las Academias de Noveno Grado y los Centros de Preparación de Carreras Profesionales/Temáticas en el Otoño del 2008

- Las escuelas mantendrán las Academias de Noveno Grado con sus Consultores e implementarán al mismo tiempo los Centros de Preparación de Carreras Profesionales y Temáticas.
- Los estudiantes comenzarán a tomar materias introductorias y optativas relacionadas a su Centro de Preparación de Carreras Profesionales/Temáticas en particular.
- El calendario de estudios se hará en función a la estructura de las Carreras Profesionales/Temáticas, permitiéndoles a los estudiantes y maestros permanecer en un ambiente de aprendizaje más pequeño y personalizado durante una gran parte del día escolar.



Academias de Carreras Profesionales/Temáticas como Comunidades de Aprendizaje Pequeñas

Los Centros de Preparación de Carreras Profesionales/Temáticas y las Academias están organizados como comunidades de aprendizaje pequeñas, que incluyen:

- Un currículo que integra lo académico entre las materias regulares y de carreras profesionales con un tema relativo a la carrera escogida por el alumno.
- Preparar a estudiantes aptos para estudios postsecundarios y con las habilidades necesarias para entrar en la vida laboral.
- Oportunidades de aprendizaje coordinadas y secuenciadas.
- Usar relaciones comerciales, aprendizaje de servicios, prácticas con ejecutivos del área de interés y pasantías.
- Carreras profesionales/temáticas basadas en los 16 Grupos de Carreras Nacionales.



16 Grupos de Carreras Nacionales

Agricultura, Alimentos & Recursos de Agricultura	Arquitectura & Construcción	Artes, Tecnología A/V & Comunicación	Gerencia & Administración de Empresas
Educación & Entrenamiento	Finanzas	Administración Pública & Gubernamental	Ciencias de la Salud
Hospitalidad & Turismo	Servicios Humanos	Tecnología de la Información	Leyes, Protección Pública & Seguridad
Manufactura Industrial	Mercadotecnia, Ventas & Servicios	Ciencias, Tecnología, Ingeniería & Matemáticas	Transportación, Distribución & Logística



Ejemplo de una Academia de Carreras Profesionales/Temáticas



Escuela Secundaria

Ciencias de la Salud

Arquitectura &
Construcción

Artes,
Audio/Video &
Comunicaciones



¿Cuál es la diferencia?

Academia de Carreras
Profesionales/Temáticas

Educación de Carreras
Vocaciones /Técnicas

El estudiante:

- se inscribe en la escuela de su elección
- puede realizar un plan de carrera profesional
- se compromete a seguir la carrera al tomar cursos específicos de forma secuencial
- toma cursos académicos que se relacionan con el enfoque de la carrera y que enfatizan la preparación para estudios secundarios y para la vida laboral

Estructuras Curriculares

Puntuaciones por Terminar la labor

Secuencia de los Cursos – Más Enfocados

Posibilidad de obtener Certificados

Evaluación de la Carrera

Becas "Bright Future"

Experiencias de Trabajo

CTSOs*

El estudiante:

- asiste a una escuela asignada dentro de una zona limítrofe
- no participa necesariamente de un plan de carrera profesional
- Puede tomar cursos no relacionados con la carrera
- Asiste a clases académicas tradicionales que puede que no se relacionen con el enfoque de la carrera



*Career & Technical
Student Organizations

Academias de Carreras Profesionales/Temáticas: La llave (clave) del éxito

- Los estudiantes se gradúan preparados para la universidad y para entrar en la vida laboral
- Los estudiantes están conectados con un maestro/consejero
- Estándares académicos superiores
- Entornos de aprendizaje personalizados
- Equidad para todos los estudiantes
- Afiliación: fomentan un sentido de pertenencia en los estudiantes
- Un sentido de apatía, aislamiento y alienación más bajo
- Voz y participación entre el estudiante y la comunidad
- Instrucción concentrada y currículo interdisciplinario
- Altas tasas de asistencia
- Bajas tasas de deserción
- Niveles de autoestima y satisfacción más elevados en la escuela
- Menos problemas de disciplina
- Más esperanza para estudiantes en riesgo y desconectados académicamente
- Menos incidencia de violencia en la escuela

